

Конспект экскурсии в подготовительной к школе группе "В царстве снега и льда"

*Подготовила
Болдеску Елена Александровна,
воспитатель*

Задачи: Раскрыть перед детьми новые качества и свойства реки (люди теперь могут переходить через реку, не пользуясь мостами, дети катаются на коньках, санках, лыжах; лед стал толстый, через него ни чего не видно, в лунках рыбаки ловят рыбу; вся растительность по берегам покрыта снегом). Обобщить знания детей о тех животных и растениях реки, которые приспособились к условиям зимы. Закрепить правила поведения детей на реке зимой около проруби.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки "Снег и лед". Чтение рассказов В. Танасийчук "Удивительная прогулка: экология в картинках", "Где зимуют лягушки?". Разучивание наизусть стихотворения И. Токмаковой "Где спит рыбка?". Рассматривание иллюстрации "Река зимой". Составление рассказов по картине "Зимние забавы на реке" Проведение опытов со льдом.

Беседа перед экскурсией: - Дети, вспомните реку в конце осени. Как она выглядела? Дети вспоминали: на берегах реки было мало растений. Вода в реке стала холодной. Насекомых, птиц, лягушек около реки не встретили, потому что стало холодно.

А как вы думаете, изменилась ли река сейчас? Дети: Берега реки и растения покрыты снегом. Вода в реке замерзла. Животные впали в спячку. Вот сейчас мы проверим, правильно ли вы ответили на мой вопрос. Мы сейчас отправимся на экскурсию на реку. Но сначала вспомним правила поведения на реке, у проруби. Как надо вести себя по дороге на реку.

Ход экскурсии:

Подходя к реке читаю детям стихотворение Г. Ладонщикова:

Осторожная лисица
Подошла к реке
Напиться.
Наклонилась
А вода
Неподвижна
И тверда.

-Ребята , что произошло с водой на реке? (ответы детей). Она превратилась в лед. Лед - это замерзшая вода. Лед появляется на реках, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще, но подо льдом есть вода. Давайте подойдем к проруби и убедимся в этом.

-Как вы думаете, почему люди зимой ходят по реке, не пользуясь мостом, катаются на коньках, санках, лыжах? Дети: Лед на реке толстый и прочный и еще скользкий, поэтому можно кататься на коньках.

-Подо льдом есть незамерзшая вода, там живут рыбы. Водяные жители - рыбы и раки - благодарны морозу за ледяную крышу, которая защищает их от зимней стужи. Но если нет проруби или полыньи они могут задохнуться, потому что под лед не проникает кислород, необходимый рыбам для дыхания. Поэтому на реках можно увидеть специально проделанные проруби, лунки. Обратите внимание на рыбака, который сидит около проруби. Как вы думаете, что он делает? (ловит рыбу).

-Ребята, как вы думаете, почему так светло на реке? Дети: все вокруг покрыто снегом.

-А вы сможете узнать дерево, которое растет у берега реки? Дети: Это ива. Дерево сбросило листву, и снег засыпал его почти целиком.

- Правильно, снег на берегах рек очень глубокий. Все растения укрыл снег, все животные спрятались от холода, многие птицы улетели, нет насекомых, река покрылась льдом. Река заснула, берега пусты, все замерло. Обратите внимание, как прекрасна река зимой. Когда мы вернемся в детский сад, вы попробуете нарисовать, что увидели на реке.

Возвращение в детский сад:

- Ребята, отгадайте загадки:

На реке лежит и ярко блестит. (Лед)

Текло, текло и легло под стекло. (Лед и река)

Зимой скрылась, весной появилась,

Летом веселюсь, осенью спать ложусь. (Река)

Шуба нова, а в подоле дырка. (Прорубь)

- Ребята, вы сегодня молодцы! Что вам больше всего понравилось делать?

Литература:

Маневцова, Л.М. Листок на ладони. - СПб. : ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2003. - 112 стр.